

B E S Z Á M O L Ó

A TUDOMÁNYOS DIÁKKÖRI TANÁCS 2000-2003 között végzett tevékenységéről

1. TUDOMÁNYOS DIÁKKÖRI TEVÉKENYSÉG 2000-2003.

1.1. A kari TDT felépítése

A SZIE MKK Tudományos Diákköri Tanácsot az **elnök** vezeti, akit titkos szavazással a kari tanács választ. Az elnök közvetlen munkatársaként tevékenykedik a **hallgatói titkár**, aki a kar nappali tagozatos graduális képzésben részt vevő egyetemi hallgatói vagy doktoranduszai közül kerül ki. A Tudományos Diákköri Tanács **tagjait** a tanszékek delegálják. Valamennyi karon működő tanszék és intézet egy-egy taggal képviselteti magát a TDT-ben.

A Tudományos Diákköri Tanács tagjainak feladatkörei az alábbiak:

Elnök:

- összefogja és koordinálja a kari szervezet munkáját,
- kapcsolatot tart az egyetemi és országos szervezettel,
- szervezi a kari tudományos konferenciát,
- támogatók megnyerése,
- diákrendezvények lebonyolítása, közreműködés.

Hallgatói titkár:

- az elnök munkájának segítése,

- aktív részvétel a konferencia szervezésében,
- a hallgatók felé történő információáramlás elősegítése,
- kari honlap karbantartása.

Tagok:

- a szakterület tudományos diákköri életének koordinálása,
- a hallgatók munkájának segítése,
- konferencia szekcióinak vezetése, titkári feladatok ellátása.

A 2000-ben újjászerveződő kari Tudományos Diákköri Tanácsba valamennyi tanszékről kértünk delegáltakat. A tagok aktivitása általában differenciált volt az adott kutatóhelyen a diákköri munkának tulajdonított jelentőség szerint.

1.2. Részvétel kari konferenciákon

A Szent István Egyetem Mezőgazdaság- és Környezettudományi Karán minden év november utolsó hetében kerül megrendezésre a Tudományos Diákköri Konferencia. A 2000-ben létrejött Szent István Egyetemen az integráció évétől kezdődően a karok konferenciái többnyire eltérő napokon bonyolódtak, azonban arra törekedtünk, hogy lehetőleg valamennyi kari rendezvény időpontja november végére essék. Ilyen módon a kari konferenciákat Szent István Tudományos Diákköri Napok néven fogtuk össze egységes programmá. A kari konferencia szervezését, lebonyolítását 2001-től kezdődően a Tudományos Diákköri Tanács a Hallgatói Önkormányzattal közösen végzi.

A karon kezdetektől fogva kiemelt hangsúlyt fordítottunk a tudományos diákköri munka népszerűsítésére, amelyet a TDT a tanszékekkel közösen végzett. A kar hagyományai, az e téren végzett szervezőmunka, oktatóink pozitív hozzáállása, valamint érdeklődő hallgatóink jelentős száma egyidejűleg járult hozzá ahhoz, hogy folyamatosan tudtuk növelni a hallgatói részvételt kari konferenciáinkon. A Szent István Egyetem tíz (2003-tól hat) kara közül minden évben a legtöbb diákköri dolgozat a Mezőgazdaság- és Környezettudományi Karon született. A konferencia bizottságainak állásfoglalása szerint a színvonal is kiemelkedő, a mennyiségi fejlődés nem ment a minőség rovására.

Az 1. sz. mellékletben az elmúlt négy év konferenciáinak adatai láthatók. A 2000. évben 49 hallgatónk 43 dolgozattal indult a kari konferencián, 2001-ben 61 hallgató 57 dolgozattal, 2002-ben 64 hallgató 60 dolgozattal, 2003-ban 50 hallgató 47 dolgozattal vett részt a Tudományos Diákköri Konferenciákon. Fontos hangsúlyozni, hogy ezek a részvételi adatok nemcsak egyetemi és országos viszonylatban tekinthetők kiemelkedőnek, de a megelőző időszakban a Mezőgazdaság- és Környezettudományi Karon sem volt hasonló intenzitású a diákköri aktivitás.

A Szent István Egyetem Mezőgazdaság- és Környezettudományi Karon a hallgatói továbbképzés (diákköri munka) és a doktori programok szerves egymásra épülése jellemző. Jelenleg a 2000. évi átalakítás után a Gödöllői Campus 6 doktori iskolája közül 4 a Mezőgazdaság- és Környezettudományi Karon működik. **A doktoranduszok csaknem teljes egészében a korábbi tudományos diákköri munkát végző hallgatók közül kerülnek ki**, a felvételi pontszámra 25 %-kal számít be a TDK tevékenység. A diákkörös hallgatók közül 42 % azok aránya, akik nappali vagy levelező doktori képzésbe bekerültek. A felvételt elnyert doktoranduszok 80 %-a képzés befejeződését követő egy-három éven belül az eddigi tapasztalatok alapján megszerzi a doktori fokozatot.

1.3. Kari Tudományos Diákköri Munkáért kitüntetés

A Szent István Egyetem Mezőgazdaság- és Környezettudományi Kar vezetése és Tudományos Diákköri Tanácsa 2000-ben döntött úgy, hogy létrehozza a Kari Tudományos Diákköri Munkáért kitüntető címet (A kitüntetés alapító okirata a 2. sz. mellékletben található). Az elismerés vándordíjként adományozható annak az egyetemi oktatónak és kutatónak, aki eddigi munkássága során kiemelkedő tevékenységet végzett a hallgatói tudományos továbbképzés területén, konzulens tanárként dokumentáltan eredményesen vett részt Országos Tudományos Diákköri Konferenciákon, aktív szerepet vállalt a Mezőgazdaság- és Környezettudományi Kar diákköri életének szervezésében. A díjat minden évben egy oktató veszi át a kari Tudományos Diákköri Konferencia záróünnepségén.

A kitüntetés egy 32 cm magas kerámiából készült szobor, Várkonyi Maréza keramikus-iparművész alkotása, amely egy nőalakot ábrázol egyik kezében könyvvel, a másikban búzakalással. A könyv a tudományos kutatást a búzakalász az agrártudományokat szimbolizálja. A szoborhoz bársonymappában elhelyezett díszoklevél, valamint a vándordíj kicsinyített mása is tartozik.

A díjat eddig karunk négy kiváló oktatója (Birkás Márta, Horváth László, Kiss Zsuzsanna, Pensza Károly) vehette át. 2003-ban avattuk fel a kar Tanácstermében elhelyezett réztáblát, amely a kitüntetettek nevét tartalmazza.

1.4. Részvétel országos konferenciákon

Az Országos Tudományos Diákköri Konferencia két évente kerül megrendezésre, amelyen karunk hallgatói többnyire az Agrártudományi Szekció munkájában vesznek részt. A kari színvonalas hallgatói tevékenységnek megfelelően kiemelkedő az országos konferencián való szereplésünk. Az Agrártudományi Szekcióban mintegy 400 hallgató vesz részt az ország 23 agráregyetemi, -főiskolai karáról. A Mezőgazdaság- és Környezettudományi Kart 2001-ben 36 hallgató, 2003-ban 41 hallgató képviselte, ami mindkét rendezvényen a legnagyobb küldöttséget jelentette. De nemcsak a hallgatói létszámmal emelkedtünk ki, hanem az eredményességben is az élen végeztünk: 2001-ben 17 díjat nyertünk, 2003-ban pedig 23-at. Valamennyi résztvevő intézmény, kar közül a legtöbb díjat hoztuk el ezekről a rendezvényekről. Az Agrártudományi Szekciók díjait és az „Éremtáblázatokat” a 3. sz. melléklet tartalmazza.

1.5. Konzulensi tevékenység

Sikeres diákköri munka csak kiváló oktatói gárdával valósítható meg. Az országos konferenciákon elért eredmények mögött jelentős és hathatós témavezetői tevékenység húzódik meg. Az utóbbi években a kari vezetés intézkedéseinek köszönhetően nagyarányú a fiatal oktatók-kutatók jelenléte a Mezőgazdaság- és Környezettudományi Karon, akik szintén egyre gyakrabban kapcsolódnak be a hallgatói továbbképzésbe. A 4. sz. melléklet a Mezőgazdaság- és Környezettudományi Kar oktatóinak a 2000-2004 között végzett témavezetői tevékenységét mutatja be.

1.6. Pro Scientia Aranyérem

A Pro Scientia Aranyérem kitüntetését az Országos Tudományos Diákköri Tanács alapította 1989-ben a legkiválóbb hallgatók munkásságának elismerésére. A kitüntetés két évente adják át az Országos Tudományos Diákköri Konferencia (OTDK) záróünnepségén. A Mezőgazdaság- és Környezettudományi Karon az alapítás óta eddig minden alkalommal részesült hallgató az elismerésben. 2001-ben Homoki Hajnalka (konzulense: Kiss Erzsébet), 2003-ban pedig Falusi Eszter (Konzulense: Penksza Károly) vehette át az elismerést.

1.7. Mestertanár Kitüntetés

A Mestertanár Kitüntetést az Országos Tudományos Diákköri Tanács a témavezetői munkásság elismerésére hozta létre. Az elismerést a Pro Scientia Aranyéremhez hasonlóan két évente adják át az OTDK záróünnepségén a karok Tudományos Diákköri Tanácsának felterjesztései alapján. Az elmúlt években karunk két oktatója részesült az elismerésben, Kiss Erzsébet egyetemi tanár és Heltai György egyetemi tanár személyében.

1.8. TDK pályázat

Az Oktatási Minisztérium 2001-ben támogatási pályázatot írt ki az országban működő tudományos diákkörök részére. Karunk pályázatát a bírálók támogatásra érdemesnek találták, és valamennyi agrárirányultságú felsőoktatási intézmény tudományos diákkörei közül a legnagyobb összegű, összesen 6.000.000 Ft támogatásban részesültünk.

A állami támogatás révén lehetővé vált a kari tudományos diákkört szolgáló infrastruktúra fejlesztése, hallgatók dologi költségeihez való hozzájárulás, fejlesztés. A legfontosabb konkrét fejlesztések, előrelépések a következő területeken történtek:

- Tudományos Diákköri Konferencia színvonalasabb szervezése,
- Hozzájárulások hallgatói terepmunkához, kiszállási költségekhez, eszközbeszerzéshez. Néhány esetben, amikor a Tudományos Diákköri Tanács indokoltan tartotta nagyobb összegű dologi kiadásokhoz járultunk hozzá.
- Mivel a karon a legtöbb esetben a számítógép-ellátottság legkevésbé a hallgatói munkát szolgálja, ezért a felhalmozási célra fordítható összeget számítógépek vásárlására fordítottuk. Ennek keretében a kar tanszékeire, valamint a HÖK Irodába juttattunk összesen 9 db számítógépet, illetve nyomtatót, amelyek a diákköri munkát végző hallgatók részére folyamatosan rendelkezésre állnak. A gépeket azon tanszékekre jutattuk el, amelyek rendszeresen a legtöbb hallgatóval szerepelnek sikeresen diákköri konferenciákon.
- A támogatás lehetővé tette, hogy az országos konferencián résztvevő valamennyi hallgatónk költségeit (nevezési díj, szállás, étkezés) átvállaljuk.
- Kari oktatók, doktoranduszok és diákkörös hallgatók részvételével 3 napos tanulmányutat szerveztünk Ausztriába, ahol oktatási intézményeket kerestünk fel, agrárkamaraik vezetőikkel találkoztunk, és több mezőgazdasági vállalkozás (ökogazdaság, növénytermesztő, állattenyésztő, tejfeldolgozó, szőlész, borász) tevékenységével ismerkedtünk meg.

2. TOVÁBBI FELADATOK

A Mezőgazdaság- és Környezettudományi Kar Tudományos Diákköri Tanácsa az elmúlt években számos eredményt mutatott fel, amelyeket a kari vezetéssel, a Hallgatói Önkormányzattal, valamennyi tanszék és oktató segítségével, támogatásával ért el. Az elkövetkező időszak azonban újabb feladatokat ró a Tudományos Diákköri Tanácsra és annak vezetőjére, amelyek alapvető fontosságúak az eddig elért eredmények fenntartásához és továbbviteléhez.

- **Változtatásra van szükség a tudományos diákköri dolgozatok opponálásában.** Az eddig alkalmazott eljárás (a TDT vagy a konzulens választ bírálókat) konzerválja a szubjektivitást. Követendő lehet az országos konferenciára beküldött dolgozatok esetén alkalmazott módszer, vagyis minden dolgozatot a felkért bíráló bizottság két tagja bírál el.
- **El kell készíteni a kari internetes honlapot.** A folyamat elkezdődött, jelenleg a HÖK oldalain belül van hozzáférhetőség, de célszerű lenne önálló oldalak kialakítása. Ezzel egyidejűleg el kell készíteni a legjobb TDK dolgozatok rövidített változatát és honlapra vitelét. Ebben a munkában a kari Hallgatói Önkormányzat partnerként részt vesz.
- Fontos feladat a TDT működtetéséhez szükséges **pénzügyi háttér megteremtése.** Ennek érdekében pályázatokat kell készíteni (remélhetőleg 2004-ben ismét lesz lehetőség pályázni az Oktatási Minisztérium forrásaira), újabb szponzorokat kell szerezni. Az eddigi támogatók nagyjából a növénytudományok területéről érkeztek, fel kell kutatni az állattudományok területén érdekelt intézményeket, vállalkozásokat is.
- Fel kell készülni arra, hogy a **2007-es Országos Tudományos Diákköri Konferencia Agrártudományi Szekciójának rendezési jogát a SZIE Mezőgazdaság- és Környezettudományi Kar kapja meg.** Az egyetem-főiskola rotáció miatt a 2005-ös rendezvény színhelye a Tessedik Sámuel Főiskola. Az azt követő konferenciákról a döntés várható időpontja 2005 eleje, ezért a részvételi szándékot időben jelezni kell.