

ADATLAP

Tantárgyi programok elkészítéséhez és meghirdetéséhez

1. A tantárgy adatai

1.1. A tantárgy neve: **Vezetési ismeretek és konfliktuskezelés**

1.2. Neptun kódja (*fontos adat!*):

1.3. Az oktató tanszék/intézet: **SZIE GTK TTI**

1.4. A tantárgy mely szak/szakokon kerül oktatásra:

- **Osztatlan Agrármérnök (MKK)**

1.5. Előtanulmányi követelmények (ha vannak): -

1.6. A tárgy számonkérési módja: aláírás/gyakorlati jegy/kollokvium/szigorlat/szóbeli/írásbeli (a megfelelő aláhúzendő)

2. A tantárgy tartalmi jellemzői:

2.1. A tantárgy oktatása során elsajátítandó kompetenciák:

- **A tantárgy keretében elsajátítható ismeretek elősegítik, hogy a hallgatók képesek legyenek a vezetői tevékenység különböző funkcióinak gyakorlati végrehajtására, a vezetettek motiválására, teljesítményük értékelésére, a felmerülő konfliktusok jogszerű és hatásos kezelésére.**

2.2. A tantárgy ismeretanyagának heti tagolású tematikája:

Előadások tematikája:

1. *Bevezetés a vezetés alapjaiba.*
2. *A vezetés elméleti történeti áttekintése.*
3. *A vezető és a személyisége.*
4. *A vezetés funkciói. Vezetési módszerek.*
5. *Vezetés: menedzser vs. leader.*
6. *A motiváció és az ösztönzés elméletei.*
7. *Csoportok a szervezetben.*
8. *Szervezeti változások és azok kezelése.*
9. *Kommunikáció a szervezetben.*
10. *A szervezeti kultúra építőkövei, típusai.*
11. *CSR menedzsment, környezeti menedzsment*
12. *Konfliktusok és játszmák a szervezetben*
13. *Konfliktuskezelési stílusok, a Thomas-Kilmann modell*
14. *A tranzakcióanalízis alkalmazási lehetőségei a konfliktusok kezelésében*

2.3. A tantárgy kreditértéke: **3 kredit**

2 óra/hét előadás

0 óra/hét gyakorlat

3. A tárgy oktatásának személyi feltételei

3.1. A tantárgy felelőse/előadója: Dr. Szabó Katalin PhD, egyetemi tanársegéd

3.2. A tárgy gyakorlatvezetői: -

4. Az oktatás tárgyi feltételei

4.1. Kötelező irodalom:

- Nemes Ferenc (2007): Vezetési Ismeretek és Módszerek. Szent István Egyetem. Gödöllő.
- Mészáros Aranka ed. (2007): Kommunikáció és konfliktusok kezelése a munkahelyen. ELTE Eötvös Kiadó. Budapest.

4.2. Ajánlott irodalom:

- Antal Zsuzsanna - Dobák Miklós (2016): Vezetés és szervezés - Szervezetek kialakítása és működtetése. Akadémiai Kiadó. Budapest.
- Dobák Miklós (2008): Szervezeti formák és vezetés. Akadémiai Kiadó Budapest.
- Bakacsi Gyula (2004): Szervezeti magatartás és vezetés. Aula Kiadó. Budapest.
- Vezetéstudomány c. folyóirat cikkei

4.2. A tantárgy gyakorlatainak laboratóriumi/kísérleti téri/tanüzemi adottságai: -

5. A tárgy oktatásának minőségbiztosítása

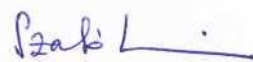
5.1. Az oktatás minőségének ellenőrzési módja (a megfelelő aláhúzendő):

- A ráépülő tantárgy előadójától rendszeres értékelés
- Oktatói munka hallgatói véleményezése
- A végzős hallgatók körében végzett felmérés
- Pályakövetési vizsgálatokból

6. Tantárgyi követelményrendszer:

- Az előadások a képzési folyamat szerves részét képezik, így a tantárgyfelelős az aktuálisan érvényben lévő *Tanulmányi és Vizsgaszabályzatnak* megfelelően a hallgatóktól elvárja az azokon való részvételt. Az ismeretek ellenőrzése az előadásokon elhangzott ismeretanyagra is kiterjed.
- A vizsgára bocsátás, az aláírás megszerzésének feltétele a félév végi zárthelyi dolgozat minimum elégséges (51%) teljesítése a szorgalmi időszak utolsó két hetében kijelölt időpontban. A zárthelyi dolgozat javítására vagy pótlására a tárgyfelelős lehetőséget biztosít minimum egy alkalommal a szorgalmi időszak utolsó hetében és/vagy a vizsgaidőszak első hetében.
- A vizsgaidőszakban írásbeli kollokviummal zárul a tantárgy. Az érdemjegyek a következő értékelés szerint alakulhatnak:
 - 0-50%: elégtelen;
 - 51-65%: elégséges;
 - 66-75%: közepes;
 - 76-85%: jó;
 - 86-100%: jeles.

Gödöllő, 2017. március 10.



Dr. Szabó Katalin
tantárgyfelelős